



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA

EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: anedota e cartum; gênero textual: piada;

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Identificação étnico racial, auto identificação do movimento negro-racismo-preconceito-discriminação. Tipificação da sociedade de acordo com o IBGE-censo. A história em Curitiba- a presença africana no Paraná.

MATEMÁTICA: Gráficos (colunas/barras, linhas, setores, pictogramas); Tabelas simples; Resolução de problemas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;
- Conhecer gêneros textuais anedota, cartum e piada;
- Realizar leitura de gráficos;
- Resolver situações-problema;
- Entender conceito de raça;
- Identificar o preconceito hoje;
- Conhecer a presença africana no Paraná;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Com ajuda de algum familiar;
- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Respondendo questões;
- Realizando as atividades;
- Resolvendo situações-problema.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA –FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=5ndOnfjbviM&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=243>

ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

CONCEITO DE RAÇA

O TERMO “RAÇA” REFERE-SE À DIVISÃO DE SERES VIVOS EM GRUPOS DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: COR, TIPO DO CABELO, COR PELE E DOS OLHOS. DIVIDINDO ASSIM OS SERES HUMANOS EM : NEGROS, BRANCOS, PARDOS, ÍNDIOS (VERMELHOS), ASIÁTICOS (AMARELOS).

1) DE ACORDO COM O CONCEITO ACIMA RESPONDA:

A) O TERMO RAÇA SE REFERE AO QUÊ?

B) QUAL A SUA “RAÇA”?

C) DESCREVA AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE ACORDO COM SUA “RAÇA”:

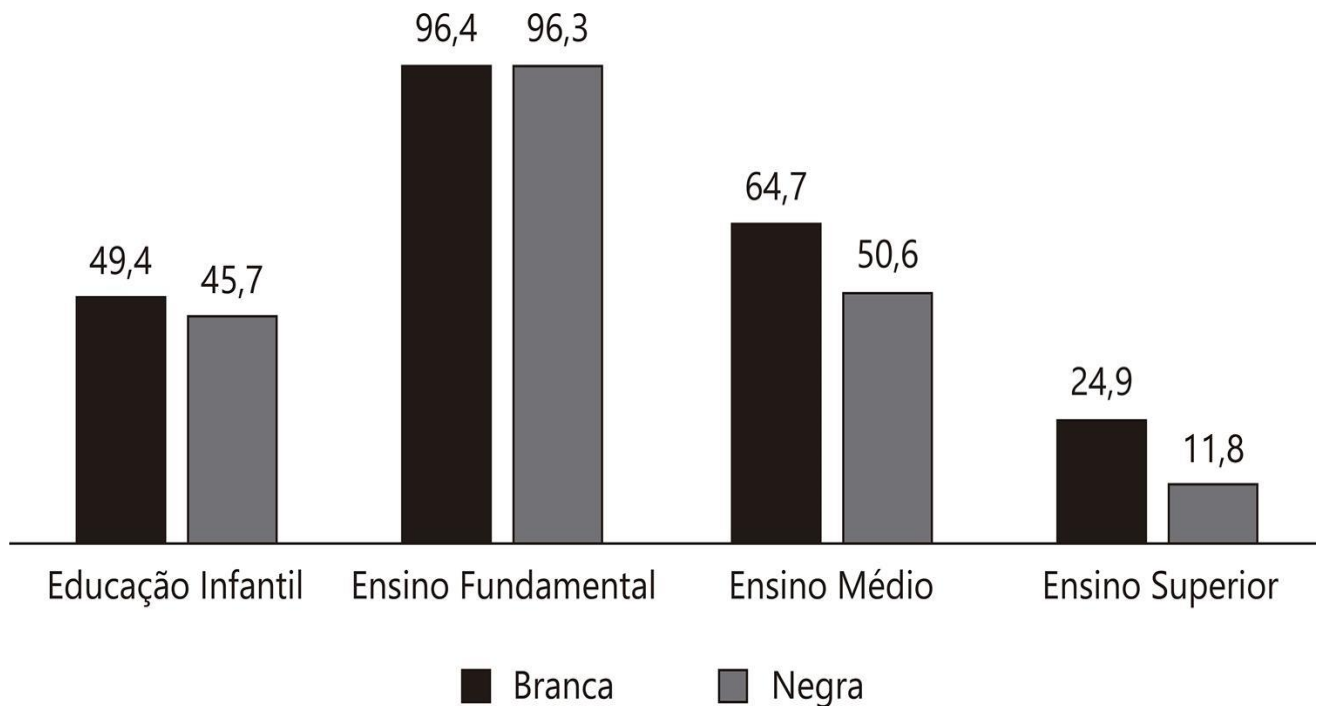
COR DA PELE	COR DOS OLHOS	CABELO

D) FAÇA O SEU AUTORRETRATO (SEU DESENHO) DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS:



MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO DIVULGADO PELO IBGE EM 2015 ONDE MOSTRA AS DIFERENÇAS NA TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO ENTRE BRANCOS E NEGROS (AFRODESCENDENTES) NO BRASIL.



• DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA:

A) QUAL A ESCOLARIDADE QUE OS NEGROS TEM MENOS ACESSO?

B) EM QUAL MOMENTO ESCOLAR A TAXA DE PORCENTAGEM É PRATICAMENTE A MESMA?

C) QUAL A PORCENTAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA:

BRANCOS: _____

NEGROS: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://youtu.be/PsmLeBUguJM?list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m>

LÍNGUA PORTUGUESA

ANEDOTA OU PIADA

É UM **GÊNERO TEXTUAL HUMORÍSTICO**. SÃO CASOS OU ACONTECIMENTOS CURIOSOS, PECULIARES OU ENGRAÇADOS QUE VÃO SENDO CONTADOS EM AMBIENTES INFORMAIS.

1) LEIA A ANEDOTA OU PIADA ABAIXO E RESPONDA:

Joãozinho chega muito animado do primeiro dia de aula na escola e diz para a mãe:

— Manhê! Hoje a professora ensinou pra gente qual é a mão direita!

— Muito bem. Mostre-a para a mamãe. Joãozinho, orgulhoso, mostra a mão para a mãe.

— Ótimo! Parabéns! Agora, me mostre a mão esquerda!

— Ah, isso ela vai ensinar só amanhã!

A) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DESSE TEXTO?

B) QUAL O NOME DO GÊNERO TEXTUAL APRESENTADO?

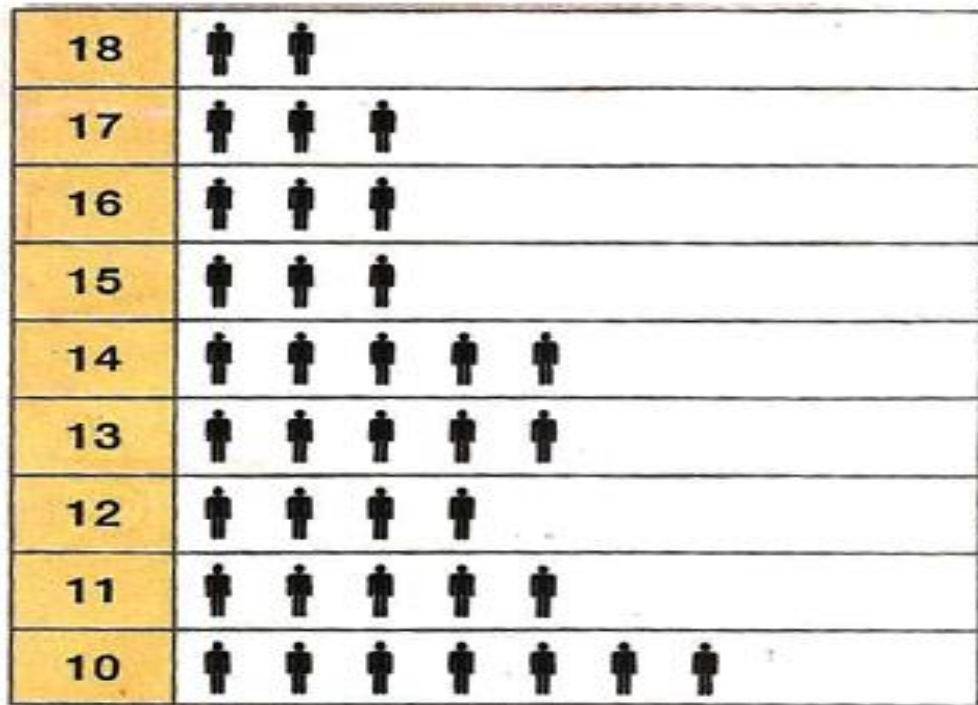
C) O QUE A PROFESSORA HAVIA ENSINADO?

D) PORQUE JOÃOZINHO NÃO PODIA MOSTRAR A OUTRA MÃO?

MATEMÁTICA

1) O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA O NÚMERO DE ADOLESCENTES EM UM DETERMINADO BAIRRO DA CIDADE.

- OBSERVE E RESPONDA:



A) QUANTOS ADOLESCENTES TEM:

12 ANOS? _____

13 ANOS? _____

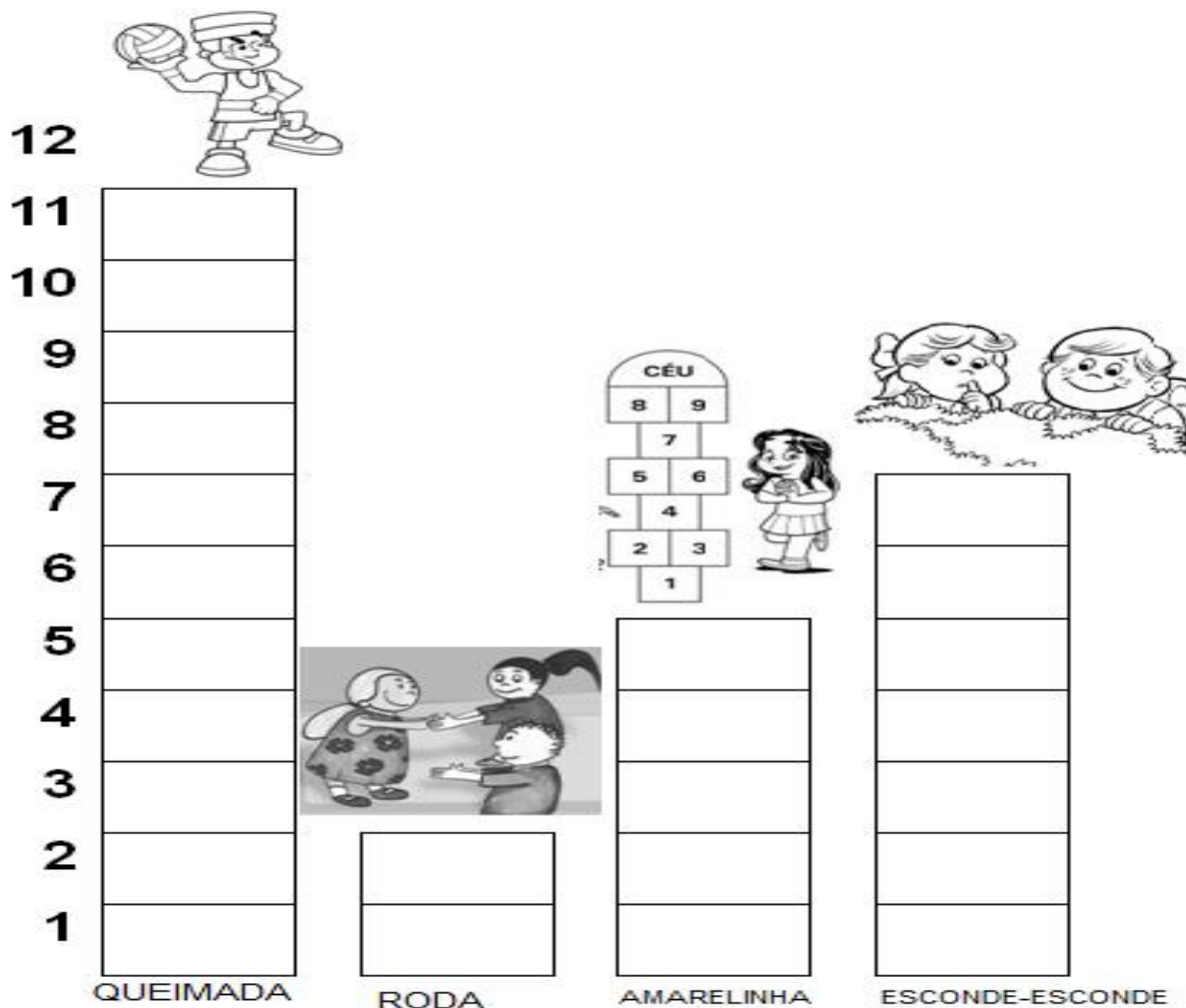
18 ANOS? _____

B) QUAL IDADE TEM O MAIOR NÚMERO DE ADOLESCENTES? _____

C) QUANTOS ADOLESCENTES TEM AO TODO NO BAIRRO? _____

MATEMÁTICA

1) A TURMA DA PROFESSORA FABIANA FEZ UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER A BRINCADEIRA PREFERIDA.



A) DE ACORDO COMO GRÁFICO COMPLETE A TABELA ESCRIVENDO O NOME DAS BRINCADEIRAS E SUA RESPECTIVA QUANTIDADE:

NOME DA BRINCADEIRA	QUANTIDADE

LÍNGUA PORTUGUESA

CARTUM

OS CARTUNS OU CHARGES **SÃO GÊNEROS TEXTUAIS JORNALÍSTICOS**. NA MAIORIA DAS VEZES ELES TEM O OBJETIVO DE LEVAR O PÚBLICO LEITOR AO RISO, UTILIZANDO TEMAS DA ATUALIDADE, NORMALMENTE DE CUNHO SOCIAL. EXEMPLO:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7723

1) LEIA O CARTUM E RESPONDA:

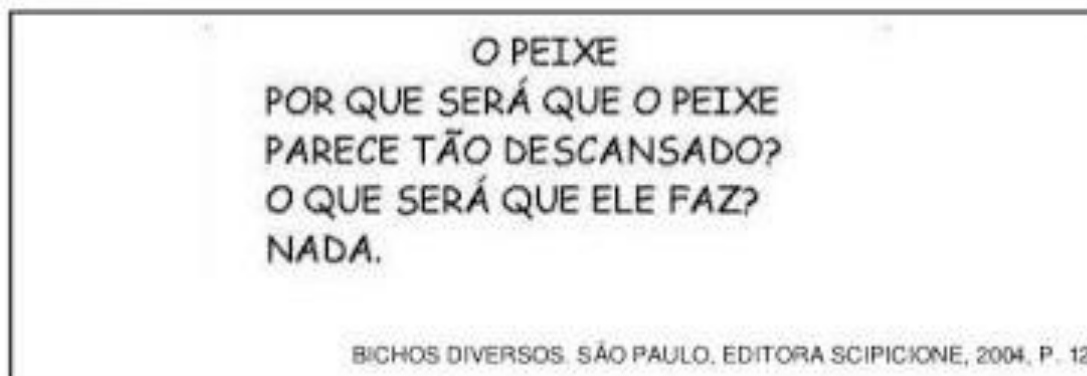
A) QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DESSE CARTUM?

B) NA SUA OPINIÃO PORQUE O FANTASMINHA DIZ QUE O MACHADO É MAIS PERIGOSO QUE A FOICE DA DONA MORTE?

C) ESCREVA SUA OPINIÃO SOBRE O DESMATAMENTO E QUEIMADAS OCORRIDAS NO MUNDO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A PIADA ABAIXO E RESPONDA:



A) O GÊNERO TEXTUAL ACIMA É:

UMA PIADA.

UM CARTUM.

B) ESSE TEXTO SERVE PARA :

ENSINAR UMA RECEITA.

DIVERTIR O LEITOR.

C) O PEIXE PARECE TÃO:

DESCONFIADO.

DESCANSADO.

D) NA PIADA A PALAVRA ELE SE REFERE:

AO PEIXE.

AO MAR.

E) O TEXTO ACIMA TEM QUANTAS PALAVRAS? _____

F) A PALAVRA PEIXE TEM;

3 SÍLABAS.

2 SÍLABAS.

MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES –PROBLEMA.

A) NA FAZENDA TEM 3 GALINHAS, CADA GALINHA TEM 8 PINTINHOS. QUANTOS PINTINHOS TEM AS 3 GALINHAS JUNTAS?

R: AS 3 GALINHAS JUNTAS TEM _____ PINTINHOS.

B) CECÍLIA CONVIDOU OS 25 AMIGOS DA SUA TURMA PARA SUA FESTA. FORAM APENAS 15 AMIGOS. QUANTOS AMIGOS FALTARAM NA FESTA DE CECÍLIA?

D	U

R: FALTARAM _____ AMIGOS.

C) A PROFESSORA PREPAROU ALGUNS DOCES PARA A REUNIÃO DE PAIS. ELA FEZ: 22 DOCES DE LEITE, 32 BRIGADEIROS E 12 COCADAS. QUANTOS DOCES A PROFESSORA FEZ AO TODO?

D	U

R: A PROFESSORA FEZ AO TODO _____ DOCES.

ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

A PRESENÇA AFRICANA NO PARANÁ

Por cerca de três séculos, eles foram retirados à força de suas famílias e viraram escravos em solo brasileiro. Estima-se que de 4 milhões a 7 milhões de africanos atravessaram o Oceano Atlântico em navios negreiros. Oficialmente, a escravidão só terminou há 125 anos, quando a Lei Áurea foi publicada, no dia 13 de maio de 1888. A imigração forçada obrigou os africanos a adotarem o Brasil como sua nação.

Mas a história dá voltas e hoje é impossível imaginar o país sem a contribuição dos descendentes de escravos. No Paraná, onde muitas vezes se dá mais valor à imigração europeia, a história não é diferente. As marcas dos africanos são presentes e significativas em todo o estado. 25,4% da população do Paraná é formada por pardos e 3,1%, por pretos (nomenclatura oficial), segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

O legado cultural o mais representativo da comunidade negra no estado: Danças, comidas, vestuário, acessórios, músicas, capoeira.

Copyright © 2020, Gazeta do Povo.

A) SOBRE O QUE NOS FALA O TEXTO ACIMA?

B) HÁ QUANTOS ANOS TERMINOU OFICIALMENTE A ESCRAVIDÃO NO BRASIL?

C) QUAL O MAIOR LEGADO DA COMUNIDADE NEGRA NO ESTADO DO PARANÁ?

D) NA SUA OPINIÃO AINDA HOJE EXISTE ALGUM TIPO DE TRABALHO ESCRAVO?

MATEMÁTICA

1) LEIA E RESOLVA:

A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.



A) A PROFESSORA CÉLIA LEVOU 11 MENINOS E 12 MENINAS. QUANTOS ALUNOS ELA LEVOU NO TOTAL?

D	U

R: LEVOU _____ ALUNOS.

B) NO MEIO DO CAMINHO ENTRARAM MAIS 10 MENINAS. QUANTAS MENINAS A PROFESSORA CÉLIA LEVOU NO PASSEIO?

D	U

R: A PROFESSORA CÉLIA LEVOU _____ MENINAS.